

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
Советом

Протокол № 4
От «28» февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ ВО «БСХТ»

_____ А.Н.Мураев
«28» февраля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» за 2021 год
Эртильский филиал

Эртиль – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления техникумом	7
3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10
4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих ...	12
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям	12
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
4.3. Организация учебного процесса	19
5. Качество подготовки специалистов.....	26
5.1. Требования при приеме	26
5.2. Уровень подготовки.....	27
5.3. Характеристика системы управления качеством образования...	30
6. Воспитательная работа.....	32
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	39
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
7.2. Учебно-исследовательская деятельность	41
7.3. Материально-техническая база	45
7.4. Социально-бытовые условия	46
Выводы	47
Приложения.....	48

Введение

Самообследование Эртильского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» (далее-филиал техникума) проводилось по состоянию на 28 февраля 2022 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», утвержденным приказом директора техникума №26-ОД от 02 февраля 2022 года.

Для проведения самообследования приказом директора техникума от 02 февраля 2022 года №26-ОД создана комиссия, в которую вошли руководитель филиала, библиотекарь, педагог-организатор. В ходе проведения самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала техникума, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324. Оценивалась информационная открытость и доступность филиала техникума в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Были исследованы: Устав техникума, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития техникума на 2018-2024 г.г. и другие локальные нормативные акты техникума; основные профессиональные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций обучающихся; годовые комплексные планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по

трудоустройству выпускников; результаты внебюджетной деятельности техникума и др.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум является некоммерческой организацией - государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Воронежской области в сфере образования.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предметом деятельности филиала образовательного учреждения является: подготовка квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Учредителем техникума и собственником его имущества является Воронежская область. Функции и полномочия учредителя техникума осуществляет департамент образования и науки Воронежской области. Полномочия собственника имущества техникума осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Свою работу техникум выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования и науки Воронежской области от 02 февраля 2012 года № 72,

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Устав техникума внесены изменения, которые утверждены приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 03 марта 2016 года №186.

Техникум является юридическим лицом (ОГРН 1023600611781, свидетельство Серия 36 № 003513394 от 27.02.2012г.

Юридический адрес:397160, г.Борисоглебск, Воронежской области, ул. Советская,13.

Техникум как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г.Борисоглебску с присвоением ИНН / КПП 3604002246/ 360401001.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 36Л01№0000366, рег. № ДЛ-532 от 23 декабря 2015 года со сроком действия - бессрочно, выданной департаментом образования и науки Воронежской области.

В соответствии с выданной лицензией техникуму Эртильскому

филиалу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (профессиям):

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Техникум успешно прошел аккредитационную экспертизу и в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.06.2019 г. № 456-И и выданным свидетельством о государственной аккредитации серия 36A01 № 0000089, регистрационный номер Д-2786 от 04 июня 2019 г. аккредитован по следующим укрупненным группам специальностей:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Все локальные нормативные акты рассмотрены педагогическим Советом техникума. Нормативная база представлена на официальном сайте техникума.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2. Система управления техникумом

Управление Эртильским филиалом техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Воронежской области и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор Мураев А.Н., назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Руководство филиалом осуществляет:

Бубекри М.М. –руководитель филиала.

Образовательный процесс осуществляется на очном отделении. Руководство отделением техникума осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора техникума из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет. Свою работу заведующий отделением строит в соответствии с утвержденным Положением об очном отделении техникума.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Функции мастерских:

1. образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

2. образовательная деятельность по программам профессионального обучения;

3. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

4. обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

5. проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создается педагогический Совет, объединяющий педагогических и других работников Эртильского филиала техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании

обучающихся, включающий совместителей. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся. Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателей филиала техникума и контроль выполнения им этой работы отражается в графиках и отчетах цикловой (предметной) комиссии.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей.

В филиале техникума действует внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в филиале техникума;
- воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся; профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

Комплексный план работы Эртильского филиала на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по реализации основных направлений модернизации Российской системы образования, положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Программы развития на 2018-2022 годы.

План представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного учреждения.

Вывод: система управления техникумом выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом техникума и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В настоящее время в Эртильском филиале подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется по основной профессиональной образовательной программе (ППКРС).

На базе основного общего образования по очной форме обучения:

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» срок обучения 2 года 10 месяцев.

Для формирования контингента преподавателями филиала ведется профориентационная работа. Рекламные объявления на районном радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и района, ежегодно проводимые Дни открытых дверей. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Таблица 3.1. Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2021-2022 учебном году за счет средств областного бюджета

Наименование образовательной программы	Установленные контрольные цифры приема на 2021 год	Фактически принято	% Выполнения
На базе основного общего образования			
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	25	25	100
Итого	25	25	100

Контингент студентов очной формы обучения по состоянию на 1 октября 2021 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составил 72 чел., которые обучаются на бюджетной основе.

Работа по сохранению контингента, сокращению отчисления без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения.

Таблица 3.2.

Контингент обучающихся филиала техникума на 1 октября 2021 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность студентов очной формы обучения, бюджет
	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	72
	Итого	72

Таблица 3.3.

Выпуск за последние пять лет

№ п/п	Код образовательной программы	Форма обучения	2017	2018	2019	2020	2021
1	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	очная	25	25	19	20	25
	ИТОГО		25	25	19	20	25

Вывод: структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; техникум обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, служащих базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества.

4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям

В настоящий момент подготовка квалифицированных рабочих, служащих в филиале техникума ведется по федеральному государственному образовательному стандарту, вступившим в силу с 2013 года.

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 740, (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. №29506).

Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740(ред. от 13.07.2021)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29506)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрированного Министерством юстиции от 07 июня 2012г., регистрационный № 24480)»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте РФ от 01.11.2013г, регистрационный № 30306)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013г. №1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

- Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Образовательная программа по профессии включает в себя:

цели реализации; характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППКРС: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности); перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

виды учебных занятий;

распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по профессии учитывались следующие нормы нагрузки:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре); общая продолжительность каникул при освоении ППКРС составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППКРС; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной

аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции.

Условия реализации учебной дисциплины к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы по профессиональным модулям включают: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Паспорт программы профессионального модуля включает: область применения программы с указанием освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций, цели и задачи профессионального модуля— требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: обязательную аудиторную учебной нагрузки обучающегося; самостоятельную работу обучающегося; учебную и производственную практики).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение

обучающимися видом определенной профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО).

Структура и содержание профессионального модуля включает тематический план профессионального модуля, определяющий содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу. Содержание учебного материала разбивается на разделы. Раздел профессионального модуля характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и (или) производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Внутри каждого раздела указаны междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описаны: содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы.

Условия реализации профессионального модуля включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, а также контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программы учебной и производственной практики составлены в соответствии с Положением о практической подготовке, разработанным в техникуме.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практик по профессии включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит:

титульный лист, пояснительную записку, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППКРС и графиком учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с работодателями.

Ежегодное обновление ОПОП по профессии в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, учетом новых достижений науки и техники.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная практика, итоговая государственная аттестация, комплексный контроль, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов, пояснения к учебному плану.

В учебном плане выделены циклы:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик на основе рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ на основе примерных программ преподавателями техникума созданы рабочие программы.

Структура рабочей программы учебной дисциплины

- титульный лист
- пояснительная записка;
- паспорт программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- планируемая самостоятельная работа студентов: вид, содержание и форма отчетности;
- перечень отчетных работ студентов;
- критерии оценки выполнения студентами отчетных работ;
- контроль и оценка результатов обучения;
- перечень литературы и средств обучения.

За счет часов вариативной части в образовательной программе по профессии, исходя из профессиональных запросов и требований времени,

увеличен объем часов междисциплинарных курсов.

Вывод: структура и содержание образовательной программы ППКРС соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГБПОУ ВО «БСХТ» является важным структурным подразделением, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Основными функциями библиотеки являются: образовательная, информационная и культурная. Библиотека формирует информационную культуру и обучение в работе с электронными информационно-образовательными ресурсами посредством сети Интернет.

Обучающиеся обеспечены обязательной и дополнительной литературой для ежедневного пользования в течение всего учебного процесса, в соответствии с установленными лицензионными нормативами. Вся основная и дополнительная литература, рекомендованная студентам в рабочих учебных программах, представлена в достаточном количестве в книжном фонде библиотеки. Однако работа по обновлению учебного фонда продолжается.

Электронный ресурс - это современное наглядное учебное пособие для эффективного изучения различных предметов в помощь студентам и преподавателям. В Библиотеке созданы все условия, необходимые для работы с электронными ресурсами. Обучающиеся и преподаватели в течение учебного года имеют доступ к электронным полнотекстовым документам, получая консультацию по работе в ЭБ ФГБОУ ВО ВГАУ, Национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЭБ Юрайт; к периодическим и научным изданиям свободного доступа на платформе НЭБ eLIBRARY.RU, научной электронной библиотеке КиберЛенинка, ЭБ ZNANIUM, Электронной технической библиотеке на Всесоюзном портале «Молодой специалист».

Ведется работа в помощь проведению занятий и мероприятий. Оформляются тематические выставки и научно-познавательные стенды.

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и воспитательной работы.

Вывод: Библиотека техникума помогает педагогическому коллективу обучать и воспитывать обучающихся доступными ей средствами и методами.

Учебно-методическое информационно-библиотечное обеспечение с учетом наличия Интернета позволяет обеспечивать подготовку обучающихся в соответствии с законодательством РФ и установленными требованиями ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Эртильском филиале проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленным в соответствии с рабочим учебным планом ОПОП.

Начало учебного года с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная)—36 часов в неделю. Недельная нагрузка составляет 36 часов, включая самостоятельную аудиторную работу, для осуществления которой предоставляются аудитории, имеющие выход в Интернет.

Занятия в Эртильском филиале организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816.

Техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности. Преподавателями техникума используются информационно-коммуникационные технологии преимущественно при организации текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Разработаны электронные презентации, банки тестовых заданий.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации организация образовательного процесса была построена на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17

марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

- положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся (п 2.2 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ВО «БСХТ» от 17 марта 2020 года).

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты их работы за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике.

Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом техникума, а также Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором техникума расписания экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзамена.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. Для экзамена по профессиональному модулю приказом директора создается аттестационная комиссия. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на

учебную группу.

Уровень подготовленности обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные техникумом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического Совета филиала техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседание государственной экзаменационной комиссии филиала техникума представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии;
- 2) программа государственной итоговой аттестации;
- 3) приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- 4) приказ директора техникума о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 5) приказ директора техникума о составе апелляционной комиссии;
- 6) приказ директора техникума о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- 7) приказ директора техникума о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- 8) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- 9) зачетные книжки обучающихся;
- 10) расписание (графики) защиты выпускных квалификационных работ; книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- 11) бланки заявлений на апелляцию, бланки протоколов заседаний апелляционной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранится в архиве техникума в течение установленного срока.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся посредством самоанализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются повышение качественного уровня освоения обучающимися учебного материала; совершенствование навыков и умений обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию.

В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными в 2014 году, составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

В рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению,

каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;

в рабочих программах объем времени распределяется по разделам, конкретным темам.

Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием. Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению обучающимися заданий по самостоятельной работе;
- определение приемов контроля и критериев оценки результатов отбора учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы с обучающимся, в рамках учебных занятий (практическое занятие и др.).

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося конкретизируются преподавателем в зависимости от вида самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются обучающемуся при выдаче задания на самостоятельную работу.

Практическая подготовка является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании учебных планов специальностей и утверждается приказом директора техникума. При разработке календарного учебного графика сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно - производственной базы.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом

директора.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров о практической подготовке с базовыми предприятиями на конкретный срок практики.

По окончании практики обучающиеся представляют руководителю производственной практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист. Результатом практики является дифференцированный зачет, который выставляется на основании качества представленных отчетных материалов.

При планировании реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учтены требования:

1. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2052 часа для профессий СПО и включает промежуточную аттестацию для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования.

2. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним может определяться в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (до момента выхода новых рекомендаций по вопросам реализации программы среднего общего образования в рамках программ СПО).

3. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии не предусматривается самостоятельная работа.

4. Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Ежегодно приказом директора в техникуме создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель — директор техникума, заместитель председателя — заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Правила приема в ГБПОУ ВО «БСХТ»
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ ВО «БСХТ»
- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ ВО «БСХТ»

Приемная комиссия обеспечивает:

- Консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в техникум;
- прием документов от лиц, поступающих в техникум;
- внесение сведений в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Прием в техникум граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Количество граждан, принимаемых на первый курс техникума на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Воронежской области, и структура их приема в техникум определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема.

Таблица 5.1.1.

Перечень специальностей для лиц, имеющих основное общее образование (9 классов) при приеме для обучения по очной форме получения образования:

Профессия
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

профориентационная работа в школах города и области; проведение дней открытых дверей; размещение информации о техникуме в СМИ; участие в городских и областных профориентационных мероприятиях; участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов; использование сайта техникума для информации и рекламы.

План приема в 2021 году в количестве 25 человек на базе основного общего образования выполнен полностью

Таблица 5.1.2.

Результаты приема в 2021 году на базе основного общего образования (9 классов)

Код профессии и специальности	Наименование профессии, специальности бюджетных групп	КЦП	Подано чел.	Зачислено, чел.	Конкурс	Средний балл	Город/село
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства г.Эртиль	25	25	25	-	3,56	17 /8 Муж 23
	Итого	25	25	25	-	3,56	17 /8 Муж 23

Вывод: в результате планомерной профориентационной работы филиал техникума ежегодно выполняет план приема обучающихся на обучение на бюджетной основе.

5.2. Уровень подготовки

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей ППКРС (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам за два года в целом говорит о стабильно хорошем качестве подготовки, положительной динамике.

1 семестр 2020-2021 учебного года	качество знаний	65 %
2 семестр 2020-2021 учебного года	качество знаний	61,6%
1 семестр 2021-2022 учебного года	качество знаний	56 %

Уровень подготовки выпускников техникума наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защиты выпускных квалификационных работ, согласно утвержденных графиков.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что качество и уровень подготовки выпускников в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по профессии.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов техникума.

В техникум регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. В целом оценка качества подготовки положительная.

Таблица 5.2.1.

Результаты трудоустройства выпускников 2021 года

Наименование профессии	Свободное трудоустройство (по профессии)	Призваны На военную службу
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -25 чел	3	22
Итого: 25	3	22

Ежегодно обучающиеся техникума участвуют в олимпиадах, профессиональных конкурсах регионального и Всероссийского уровня. Результаты участия подтверждают высокий уровень подготовки.

Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Участник	Результат	Приказ, номер диплома, дата
1	III Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Лосев Виктор, группа Тр-3	3 место	Диплом III степени, Приказ ГБПОУ ВО «БМТК» №56-лс от 12.04.2021
2	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы механизации с/х производства»	Великоднев Дмитрий Александрович группа Тр-2	1 место	Диплом I степени № 8648400 от 12.03.2021 г
3	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы механизации с/х производства»	Ролдугин Владимир Владимирович, группа Тр-2	1 место	Диплом I степени № 8648200 от 12.03.2021 г.
4	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон», 1 этап «Викторина»	Кускова Ирина, группа Тр-1	3 место	Грамота от 15.10.2021
5	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон», 3 этап «Конкурс видеороликов»	Кускова Ирина, группа Тр-1	2 место	Грамота от 20.10.2021
6	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	Гребенкин Максим, группа Тр-1	1 место	Диплом № ДО2798918, от 09.03.2021, приказ № Н-03-09 от 09.03.2021
7	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям «Профобразование»	Юров Антон, группа Тр-2,	1 место	Диплом серия ИТ №558, от 15.03.2021
8	Международная олимпиада по Информатике для студентов 2 курса проекта «КОМПЭДУ»	Гребенкин Максим, группа Тр-2	1 место	Диплом № D1034894, от 12.12.2021
9	Международная олимпиада по Информатике для	Сотникова Елизавета, группа Тр-2	2 место	Диплом № D1034895, от 12.12.2021

	студентов 2 курса проекта «КОМПЭДУ»			
10	Международная олимпиада по Информатике для студентов 2 курса проекта «КОМПЭДУ»	Иванников Евгений, группа Тр-2	3 место	Диплом № D1034900, от 13.12.2021
11	Международная олимпиада по Информатике для студентов 2 курса проекта «КОМПЭДУ»	Ширяев Никита, группа Тр-2	3 место	Диплом № D1035234, от 13.12.2021

Вывод: уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В техникуме разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора техникума. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении Всероссийских проверочных работ, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной), промежуточная аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, творческие задания, решение практико-ориентированных задач, индивидуальные проекты, рефераты, практико-ориентированные проекты и др.

Контрольно оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсами профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

Фонд оценочных средств по отдельной профессии состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором техникума.

ГЭК формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В соответствии с видом государственной итоговой аттестации аттестационные испытания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривается в форме защиты выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и защита выпускной практической работы). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства, а также развитие учебно-материальной базы техникума.

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями техникума, позволяют планомерно и продуктивно работать обучающимся над выпускными квалификационными работами. Графики выполнения отдельных частей ВКР, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ВКР, что повышает качество выполненных работ.

Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников.

Вывод: в техникуме проводится определенная работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, одновременно, нуждается в дальнейшем развитии в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

6. Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной деятельности в Эртильском филиале техникума способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В техникуме разработаны и реализуются:

- Программа развития техникума на 2018-2024 годы;
- Программа профессионального воспитания обучающихся по профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Для реализации поставленных задач в техникуме разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

За организацию и проведение воспитательной работы в филиале техникума отвечает руководитель филиала, педагог-организатор.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

2021 год поставил всех перед необходимостью отвечать на вызовы современности, изменять подход к реализации задач воспитания, так как обучающиеся и преподаватели находились в режиме дистанционного обучения, проведение массовых мероприятий в обычном режиме не допускалось и проводилось с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм дистанционно. В течение 2021 года в техникуме был введен масочный режим и контроль температуры сотрудников, преподавателей и обучающихся на входе в техникум.

В связи с этим актуализировалась задача перевода классных часов, конкурсов, мероприятий в онлайн режим, коллектив техникума приложил все усилия, чтобы справиться с этой задачей.

В 2020-21 году были определены следующие направления реализации

воспитательной работы:

- Национально-патриотическое воспитание.
- Интеллектуально-духовное воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Морально-этическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Физическое воспитание и утверждение здорового образа жизни.

Национально-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания студентов.

Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания обучающегося – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания обучающихся в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме.
2. Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

Профессиональное и трудовое воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Развитие форм внеурочной деятельности по профилю профессии.

Физическое воспитание и утверждение здорового образа жизни

Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в техникуме.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3. Помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.

4. Воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;

5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

6. Воспитание у обучающихся убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание – целенаправленный процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

Целью художественно-эстетического воспитания – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно - досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманное воспитание обучающихся техникума, развитие у обучающихся творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру людей. Для достижения этих целей нужна интеграция всех знаний о природных и общественных законах функционирования окружающей среды.

Целью экологического воспитания является обеспечение экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и

ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Морально-этическое (нравственное) воспитание

Нравственное воспитание в целом - это целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения.

Нравственное воспитание предполагает организованное, целенаправленное воздействие на личность с целью формирования нравственного сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и умений нравственного поведения.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к общественному долгу;
- воспитывать нравственную культуру и духовность, культуру общения;
- активизировать гражданскую позицию;
- создавать здоровый нравственно-психологический климат в коллективе;
- учить здоровому образу жизни.

Интеллектуально-духовное воспитание

Интеллектуальное воспитание – это комплекс воспитательных методов и приемов, которые ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, на развитие психических функций воспитуемого, а также на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя. Интеллектуальное воспитание представляет собой систематическое и целенаправленное продуктивное воздействие воспитателя на воспитуемого, а также их взаимодействие, которое является основополагающим фактором развития и формирования интеллекта обучающихся и его мировоззрения.

Под духовностью обучающегося понимается наличие у него совокупных ценностей, на которые он ориентируется, его внутренняя свобода, способность делать нравственный выбор, принимать решения со знанием дела и ответственностью за возможные последствия.

Среди значимых мероприятий в национально-патриотическом направлении назовем следующие:

- 25.01.2021 - Единый урок мужества посвященный годовщине освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков – провел преподаватель истории П.М. Рудин в группах «Тр-1», «Тр-2».
- 19.02.2021 – Мероприятие, посвященное 23 февраля «Я честию этой дорожу» - в подготовке участвовали студенты 1 курса Сотникова Е., Базаров Д, Сотников С.
- 15.02.2021 – День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества «Афганистан – нет права на забвенье» (обучающийся 1 курса Гребенкин М.).
- 04.04.2021 – мероприятие «Первый человек в космосе» (обучающиеся

групп «Тр-1», «Тр-2»).

- 30.04.2021 – Классные часы «Знаем, помним, верим...», посвященные Дню Победы. «Диктант Победы» (обучающиеся групп «Тр-1», «Тр-2»).
- 25.05.2021 - День славянской письменности и культуры, мероприятие на базе межпоселенческой районной библиотеки имени А.С. Пушкина. Прошла встреча с иереем М. Пчелой.
- 04.06.2021 – прошел литературный час «Воспетый звонкой пушкинской строкой» чтение стихов А.С. Пушкина обучающимися 1 курса

Гражданско-правовое воспитание:

- 03.09.2021 – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 08.09.2021, 10.02.2021 - Тематические классные часы из цикла «Азбука делового человека», «Формула здоровья»
- 05.03.2021, 14.04.2021 - Тематические классные часы из цикла «Основы человековедения»
- 15.09.2021 - Встреча с социальными партнерами

Среди значимых мероприятий в художественно-эстетическом направлении можно назвать следующие:

- 25.01.2021 - Классный час «Татьянин день».
- 15.10.2021 – участие в районном конкурсе чтецов «Я вновь читаю Пушкинские строки!». Диплом в номинации «Самое проникновенное выступление» получила обучающаяся группы «Тр.- 1» Кускова Ирина.
- 17.11.2021 - Оформление Доски почёта студентов техникума, приуроченной к Международному дню студентов

Интеллектуально-духовное воспитание:

- 02.10.2021 - Посвящение в студенты «Первокурсник-.21». День дублёра.
- 12.10.2021 - Тематические классные часы из цикла «Основы человековедения», «Азбука делового человека»
- 02.09.2021 - Выпуск номера газеты, посвященный Дню учителя
- 10.11.2021 - Час интересных встреч «Слово, творящее мир» (ко дню толерантности)

Морально-этическое воспитание.

12.10.2021 - Встреча со священнослужителем Георгием Горопцевым.

Экологическое воспитание.

01.02.2021 - Генеральная уборка учебных кабинетов

23.03.2021 - Генеральная уборка территории

Апрель – Участие в субботниках по уборке городских территорий

Профессиональное и трудовое воспитание.
20.09.2021 - Встреча с работодателем

Физическое воспитание и утверждение здорового образа жизни
01.09.2021- День знаний. Организационные классные собрания
«Урок безопасности »

14.09.2021- Социально-психологическое тестирование

18.10.20 - День здоровья.

01.12.2021- Профилактические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом

Вывод: в техникуме проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденной Программой развития, Программой воспитательной работы и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность по данному направлению.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В филиале техникума сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

По состоянию на 1 октября 2021 года численность педагогических работников 19 человек, из них: штатных преподавателей — 9 чел., внутренних совместителей — 4 чел., внешних совместителей — 2 чел., педагог - организатор — 1 чел., мастер производственного обучения — 3 чел., преподаватель – организатор ОБЖ - 1 чел.

Численность штатных педагогических работников (11) в общей численности работников (19) составляет 62,7 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (11) в общей численности педагогических работников составляет 100%. У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 82% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию — 36 %, первую — 46 %. Не имеют квалификационную категорию 2 штатных преподавателей — 18%. Уровень квалификации преподавательского состава Эртильского филиала «БСХТ» представлен в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1.

Уровень квалификации преподавательского состава

Преподавательский состав (11 чел.)	квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории
	высшая	первая	
штатные преподаватели (11)	3	3	1
внутренние совместители (4)	1	2	1
Всего	4	5	2

Средний возраст преподавателя техникума составляет 50 лет. Из них до 30 лет — 0 чел. (0%); до 40 лет — 0 чел. (0%); до 50 лет — 1 чел. (9 %); До 60 лет — 10 чел. (91 %) В работают опытные педагогические работники, имеющие

большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице 7.1.2.

Таблица 7.1.2.
Сведения о педагогическом стаже работы преподавательского состава

Преподавательский состав (чел./%)	Педагогический стаж работы (лет)					
	До 3 лет	От 3-5	От 5-10	От 10-15	От 15-20	20 и более
11	1	-	-	1	3	6
%	9%	-	-	9%	27%	55%

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники техникума награждены:

- Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 1 чел.;
- Грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики – 9 чел.;

В техникуме организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей к аттестации на квалификационную категорию. В методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В 2021 г. (по состоянию на 1 октября 2021 г.) прошли профессиональную переподготовку - 1 чел.

Сведения о составе предметных (цикловых) комиссий по специальностям:

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин:

1. Кобелева Н.Д.- председатель
2. Хорошилова Т.Л.
3. Чунихин Р.А.
4. Рудин П.М.
5. Бубекри М.М.

Цикловая методическая комиссия по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

1. Порядин К.И. – председатель
2. Внуков Ю.В.
3. Теньков Ю.М.
4. Юрлов И.С.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в техникуме создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации

ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

В 2021 году педагогические работники филиала техникума прошли:

1. Профессиональную переподготовку 1 человек:

Юрлов Игорь Станиславович.

«Право на ведение профессиональной деятельности в СПО»

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Диплом 180000515955, в объеме 300 часов.

2. Курсы повышения квалификации:

Хорошилова Татьяна Леонидовна

«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания в организациях СПО»

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», удостоверение № 015134

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей техникума является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н.

7.2. Учебно-исследовательская деятельность

Управление исследовательской работой обучающихся осуществляется предметными (цикловыми) комиссиями. Совместно с методическим Советом осуществляется мониторинг планов, процессов и результатов работы обучающихся по направлению.

С 2021 года в техникуме преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект) обучающимися второго курса, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом обучающиеся знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника предполагает использование эффективных образовательных технологий. В образовательном учреждении регулярно проводятся заседания методических комиссий по современным вопросам образования.

Преподаватели и обучающиеся принимают участие во всероссийских, региональных и межрегиональных мероприятиях:

Таблица 7.2.1

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Участник	Результат	Приказ, номер диплома, дата
1	III Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Лосев Виктор, группа Тр-3	3 место	Диплом III степени, Приказ ГБПОУ ВО «БМТК» №56-лс от 12.04.2021
2	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы механизации с/х производства»	Великоднев Дмитрий Александрович группа Тр-2	1 место	Диплом I степени № 8648400 от 12.03.2021 г
3	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы механизации с/х производства»	Ролдугин Владимир Владимирович, группа Тр-2	1 место	Диплом I степени № 8648200 от 12.03.2021 г.
4	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон», 1 этап «Викторина»	Кускова Ирина, группа Тр-1	3 место	Грамота от 15.10.2021
5	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон», 3 этап «Конкурс видеороликов»	Кускова Ирина, группа Тр-1	2 место	Грамота от 20.10.2021
6	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	Гребенкин Максим, группа Тр-1	1 место	Диплом № ДО2798918, от 09.03.2021, приказ № Н-03-09 от 09.03.2021
7	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям «Профобразование»	Юров Антон, группа Тр-2,	1 место	Диплом серия ИТ №558, от 15.03.2021
8	Международная олимпиада по Информатике для студентов 2 курса проекта	Гребенкин Максим, группа Тр-2	1 место	Диплом № D1034894, от 12.12.2021

	«КОМПЭДУ»			
9	Международная олимпиада по Информатике для студентов 2 курса проекта «КОМПЭДУ»	Сотникова Елизавета, группа Тр-2	2 место	Диплом № D1034895, от 12.12.2021
10	Международная олимпиада по Информатике для студентов 2 курса проекта «КОМПЭДУ»	Иванников Евгений, группа Тр-2	3 место	Диплом № D1034900, от 13.12.2021
11	Международная олимпиада по Информатике для студентов 2 курса проекта «КОМПЭДУ»	Ширяев Никита, группа Тр-2	3 место	Диплом № D1035234, от 13.12.2021

Таблица 7.2.2

Участие преподавателей в научно-исследовательской, проектной деятельности в 2021 году

Ф.И.О. преподавателя	Цикловая комиссия	Названия мероприятий	Результат
Внуков Юрий Васильевич	ЦМК по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	III Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Благодарность педагогу-наставнику «За качественную подготовку студента к «III Региональному конкурсу профессионального мастерства», Приказ ГБПОУ ВО «БМТК» №56-лс от 12.04.2021
Теньков Юрий Михайлович	ЦМК по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	Всероссийская педагогическая олимпиада «Эффективный урок: основные слагаемые успеха»	Диплом I степени, № 8634900 от 10.03.2021
Чунихин Роман Александрович	ЦК общеобразовательных дисциплин	Серия международных олимпиад по Информатике для студентов 2 курса проекта «КОМПЭДУ»	Свидетельство №AP7330892, от 12.12.2021
Чунихин Роман Александрович	ЦК общеобразовательных дисциплин	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Март 2021». Номинация «Лучший сайт педагога»	Победитель, сертификат №749139, от 12.03.2021

Чунихин Роман Александрович	ЦК общеобразовательных дисциплин	Международный педагогический портал «Солнечный свет», высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Приказ № Н-03-05 от 05.03.2021
Чунихин Роман Александрович	ЦК общеобразовательных дисциплин	Всероссийский форум «Современные образовательные технологии, в том числе авторские»	Сертификат участника №1145841
Чунихин Роман Александрович	ЦК общеобразовательных дисциплин	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС	1 место, диплом №2753462 от 15.03.2021
Бубекри Марина Марковна	ЦК общеобразовательных дисциплин	Международный педагогический портал «Солнечный свет», высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»	Сертификат № СТ2795445, от 06.03.2021
Кобелева Наталья Дмитриевна	ЦК общеобразовательных дисциплин	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	Диплом № МО-560672 от 18.03.2021
Кобелева Наталья Дмитриевна	ЦК общеобразовательных дисциплин	Всероссийская педагогическая олимпиада «Физика и методика ее преподавания»	Диплом № МО-561365 от 19.03.2021
Кобелева Наталья Дмитриевна	ЦК общеобразовательных дисциплин	Всероссийская педагогическая олимпиада «Предметная компетентность педагога: преподаватель математики»	Диплом № ONL-222492 от 21.03.2021

Количество участников, принявших участие во Всероссийских мероприятиях - 21 человек, количество призовых мест — 17; количество участников, принявших участие в Региональных и Межрегиональных мероприятиях — 5 человек, количество призовых мест — 5.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность преподавателей и обучающихся организуется системно, в контексте целостного процесса профессионального становления будущего специалиста, является эффективным средством их творческой реализации.

7.3. Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса в Эртильском филиале ГБПОУ ВО «БСХТ» располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- 2-этажный учебный корпус общей площадью 909.1 кв.м,
- актовый зал, площадью 60 кв.м.,
- мастерские с гаражом общей площадью 690,4 кв.м.,

Таким образом, площадь на одного студента в 2021 году составила 12.2 кв. метров.

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 8 кабинетов, (в том числе 1 компьютерный класс), 2 мастерские, актовый зал, спортивный зал, библиотека.

Общее количество компьютерной техники – 20 шт., в учебном процессе задействовано 12 единиц. Их них ноутбуки и другая портативная техника – 1 шт. Используется 1 мультимедийный проектор.

Настроена локальная сеть техникума и выход во всемирную сеть Интернет со всех компьютеров. Функционирует официальный сайт.

Оснащенность кабинетов учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Развитие учебно-материальной базы осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.4. Социально-бытовые условия

Филиал техникума располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, актовый зал, спортивный зал.

Корпус оборудован средствами защиты от пожара. Имеется пожарная сигнализация, прямая телефонная связь, тревожная кнопка.

Вывод:

созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку обучающихся.

Выводы

На основании самообследования Эртильского филиала техникума комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемой в филиале техникума профессии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников техникума по реализуемой профессии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса в филиале техникума по реализуемой профессии и циклам дисциплин достаточны для подготовки рабочих, служащих по заявленному уровню подготовки.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива в 2021 году на решение следующих приоритетных задач:

- выполнение Программы развития ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2018-2024 годы;
- создание необходимых условий в техникуме по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Воронежской области.
- дальнейшее развитие учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия социальными партнерами — работодателями; развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма развития дополнительного профессионального образования;
- закрепление, развитие кадрового потенциала техникума с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Приложения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭРТИЛЬСКОГО ФИЛИАЛА ГБПОУ ВО «БСХТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	72 человека
1.1.1	По очной форме обучения	72 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	- человек
1.2.1	По очной форме обучения	- человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	16/64% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	11/16% человек/%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	26/36% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11/58% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82% человек/%
1.11.1	Высшая	4/36% человек/%
1.11.2	Первая	5/46% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	72
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	%

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12, 2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	- человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	- человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.3.1	по очной форме обучения	-

		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек

4.4.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	- человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	- человек/%